

## PROGRAM WYCHOWAWCZY

### Szkoly Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Przerzytem

| LP.                                            | ZADANIE                                            | TREŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ODPOWIEDZIALNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                             | <b>INTEGRACJA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I KLASOWEGO</b> | <p>1. Nawiązywanie bliskich i serdecznych kontaktów w grupie rówieśniczej oraz między nauczycielem a uczniem.</p> <p>2. Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób, radzenie sobie z własnymi emocjami, polubowne rozstrzyganie sporów.</p> <p>3. Zachowywanie się w sposób kulturalny i akceptowany społecznie zawarty w regulaminie i Statucie Szkoły.</p> <p>4. Współdziałanie w grupie, ekonomiczne gospodarowanie czasem.</p> | <p>1) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i przyjęcie klas I w poczet społeczności szkolnej</p> <p>2) organizowanie zajęć integracyjnych</p> <p>3) uroczyste obchody świąt</p> <p>4) organizowanie konkursów szkolnych</p> <p>5) uroczyste zakończenie roku szkolnego</p> <p>1) pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie i stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania</p> <p>1) codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania</p> <p>1) organizowanie stałych zajęć pozaszkolnych rozwijających zainteresowania uczniów</p> | <p>- dyrektor,<br/>odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>- wychowawcy klas</p> <p>- wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- organizatorzy konkursów</p> <p>- odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>- wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- opiekunowie poszczególnych kół zainteresowań</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- wychowawcy klas</p> |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     | 5. Szanowanie dobra wspólnego. Dbanie o czystość na terenie szkoły i estetyczny wygląd klas.                                                                                                              | 1) wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra<br>2) wyrabianie nawyków dbania o czystość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|    |                                                                     | 6. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły.                                                                                                                                                                | 1) organizowanie spotkań z policjantem, pogadanka na temat bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| 2. | <b>KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEJ POSTAWY WOBEC LUDZI</b>                  | Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi, zachowywanie asertywne.                                                                                                                                     | 1) udział w akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”<br>2) przekazywanie wykonanych przez uczniów stroików świątecznych ludziom samotnym i starszym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - opiekun Samorządu Uczniowskiego<br>- wychowawcy klas                                                                                                  |
| 3. | <b>POMOC UCZNIOM ZNAJDUJĄCYM SIĘ W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ</b> | Ustalenie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej                                                                                                                                          | 1) pomoc materialna dzieciom z rodzin najuboższych:<br>- dożywianie<br>- dofinansowanie wycieczek<br>- zorganizowanie wyprawek szkolnych<br>2) ubezpieczenie dzieci z rodzin najuboższych<br>1) Przekazywanie wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie, spędzanie wolnego czasu.<br>2) Podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie.<br>3) Istota koleżeństwa i przyjaźni.<br>4) Zorganizowanie zajęć z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” dla wszystkich | - pedagog szkolny<br>- dyrektor, pedagog szkolny<br>- dyrektor<br>- wychowawcy klas<br>- wychowawcy klas<br>- nauczyciel wychowania do życia w rodzinie |
| 4. | <b>WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE</b>                               | Integrowanie wychowawczych działań rodziny.<br><br>Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.<br><br>Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |

|    | EDUKACJA REGIONALNA-DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE | 1. Umożliwianie poznawania regionu i jego kultury.<br><br>2. Kształtowanie tożsamości narodowej w aspekcie tożsamości regionalnej.                                                                                                                                                                                    | uczniów klas V-V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1) Kształtowanie patriotyzmu regionalnego poprzez przekazanie walorów ziemi kaszubskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ wzbogacanie wiedzy o regionie,</li> <li>❖ poznawanie geografii i historii Kaszub,</li> <li>❖ podtrzymywanie tradycji, zwyczajów, gwary w naszym regionie,</li> <li>❖ odbywanie wycieczek do miejsc pamięci oraz zwiedzanie zabytków kultury narodowej i regionalnej,</li> <li>2. Nauka piosenek i tańców kaszubskich.</li> <li>3. Recytacja prozy i poezji - udział uczniów w konkursie „Rodno mowa” i innych.</li> <li>4. Spotkania z ludźmi zasłużonymi dla regionu.</li> <li>5. Prowadzenie na lekcjach zajęć praktycznych, rozmów i pokazów o hafcie, ceramice kaszubskiej.</li> <li>6. Prowadzenie nauki języka kaszubskiego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel języka kaszubskiego i historii</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciel muzyki</li> <li>- nauczyciele j. kaszubskiego i j. polskiego</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele techniki</li> <li>- nauczyciel j. kaszubskiego</li> <li>- opiekun SU</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- wg harmonogramu</li> <li>- wg harmonogramu</li> <li>- wg harmonogramu</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciel muzyki</li> <li>- nauczyciel historii</li> </ul> |
| 6. | ROZWIJANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH     | <p>1. Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych.</p> <p>2. Ustalenie tematyki godzin wychowawczych i planów pracy wychowawczej dla poszczególnych klas.</p> <p>3. Organizowanie różnorodnych wydarzeń (spotkań, uroczystości, wycieczek) wywołujących przeżycia związane z obchodzeniem świąt</p> | <p>1) Okolicznościowe akademie np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rocznica wybuchu II wojny światowej</li> <li>❖ rocznica odzyskania niepodległości</li> <li>❖ rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja</li> <li>❖ Dzień Flagi Państwowej</li> </ul> <p>1) Zapoznanie, prezentacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ godła i hymnu państwowego (eksponowanie ich na uroczystościach)</li> <li>❖ nauka piosenki patriotycznych</li> <li>❖ wycieczki do miejsc pamięci narodowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel j. kaszubskiego</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- wg harmonogramu</li> <li>- wg harmonogramu</li> <li>- wg harmonogramu</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciel muzyki</li> <li>- nauczyciel historii</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic. | <p>4. Zapoznanie uczniów z symbolami, instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania narodu i państwa polskiego.</p> <p>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym.</p> <p>5. Kształtowanie postawy proeuropejskiej.</p> | <p>1) Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi.</p> <p>2) Spotkanie z radnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rola i zadania radnego,</li> <li>❖ kompetencje samorządu terytorialnego.</li> <li>❖ zorganizowanie wycieczki do UG- praca gminy</li> </ul> | <p>- nauczyciel historii, wychowawcy klas</p> <p>- dyrektor</p> |
|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1) Zapoznanie uczniów z krajami Unii Europejskiej</p> <p>2)Gazetka- koncepcja pracy szkoły.</p>                                                                                                                                                                                    | <p>- wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciele j. obcych</p>         |

## II. BEZPIECZEŃSTWO I EDUKACJA PROZDROWOTNA

|           |                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>ŻYJ ZDROWO I BEZPIECZNIE</b> | <p>1. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu swojemu i innych.</p> <p>2. Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i rozwój fizyczny0 umysłowy.</p> | <p>1) Zapoznanie, przypomnienie uczniom zasad zachowania się na drodze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ spotkanie z policjantem.</li> </ul> <p>2) Przestrzeganie zasad BHP.</p> <p>3) Upowszechnianie kultury fizycznej i sportu masowego dla prawidłowego rozwoju fizycznego, umacnianie zdrowia, zapobieganie schorzeniom.</p> <p>4)Przeprowadzanie próbnych ewakuacji.</p> <p>5)Organizowanie dyżurów wg odrębnego planu</p> <p>6)Umożliwienie uczniom uzyskania karty rowerowej.</p> <p>1) Współpraca z rodzicami i służbą zdrowia.</p> <p>2) Spotkanie z lekarzem, stomatologiem, pielęgniarką.</p> | <p>- wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>- dyrektor</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- nauczyciel techniki</p> <p>- wychowawcy klas</p> |
|-----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• higiena ciała, odzieży, miejsca pracy i wypoczynku;</li> <li>• stała edukacja młodzieży o szkodliwym wpływie nikotyny, alkoholu i narkotyków na zdrowie człowieka.</li> </ul> <p>3) Ochrona przed zagrożeniami naturalnymi i cywilizacyjnymi.</p> <p>4) Spotkanie ze strażakiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak zachować się w sytuacjach niebezpiecznych, np. pożar?</li> </ul> <p>5) Poznananie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi, niewybuchami i niewypałami.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- dyrektor</li> <li>- wychowawcy klas</li> </ul> |
|                                             | 3. Uświadomienie uczniom istniejących zagrożeń (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, anoreksja, cyberprzemoc, uzależnienie od komputera i komórki) | <p>1) Rozpoznawanie zagrożeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na tematy zagrożeń oraz form ich przeciwdziałania: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ „Jak powiedzieć „nie”?”</li> <li>❖ „Jak rozwiązać problem?”</li> <li>❖ „Przyczyny i skutki nałogów”</li> </ul> </li> </ul> <p>2) Zajęcia warsztatowe- trening asertywności, antystresowy, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny, wychowawcy klas</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>                                                          |
| <b>III. EDUKACJA EKOLOGICZNA</b>            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
| <b>1. ROZWIJANIE ZACHOWAŃ EKOLOGICZNYCH</b> | 1. Ukazanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka.                                                                                | <p>1) Ukazanie codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu zabawy i pracy na stan środowiska naturalnego.</p> <p>2) Zapoznanie z obszarami chronionymi oraz ich znaczeniem- zasady zachowania się na obszarach chronionych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- wychowawcy klas</li> </ul>                                                                           |

| IV. EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA |                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                  | ROZWIJANIE<br>ZAINTERESOWAŃ,<br>POTRZEB<br>I NAWYKÓW<br>CZYTELNICZYCH | <p>1. Kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów bibliotecznych.</p> <p>2. Ćwiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.</p> | <p>1) Prowadzenie lekcji bibliotecznych i przysposobienia czytelniczego.</p> <p>2) Zorganizowanie konkursu czytelniczego dla kl. II-III oraz IV-VI.</p> <p>3) Organizowanie spotkań z pisarzami i ludźmi kultury.</p> <p>1) Wyszukiwanie materiałów na dany temat za pomocą katalogów i kartotek, encyklopedii i słowników.</p> <p>2) Posługiwanie się komputerem.</p> <p>3) Korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych.</p> <p>4) Korzystanie z informacji zamieszczonych w Internecie.</p> |
|                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                   | <p>- bibliotekarz</p> <p>- opiekun pracowni komputerowej</p> <p>- bibliotekarz, nauczyciel języka polskiego</p> <p>- wychowawcy klas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

  
 p.o. DYREKTORA SZKOŁY  
 mgr Stefania Majewska